

„Czarodziejska szafa”

Zamaluj tylko te przedmioty, zwierzęta, rośliny, których nazwy zawierają głoskę „ś” i wymów je głośno.



Śpioch śpi i śni

Pod świerkiem w zieleni
śpi śpioch na ziemi
i śni o jesieni.

Ach! Liście, kolory.
Och! Idzie, podnosi,
wyciera, podnosi,
podziwia ich piękno,
dzieli na kolory.

I budzi się, widzi.
To lato. Ach! Ciepło,
zieleń i jezioro,
i dzieci, i śmiech.
Ziewa. Ubiera się
i pędzi do wody.
Bo fajnie w lecie.
ECH!

ZABAWA: dzieci pokazują ruchem czynności wykonywane przez śpiocha; nazywają je.

- Ž -

„Ż” jest spółgłoską środkowo-językową, szczelinową, dźwięczną. Układ narządów artykulacyjnych jest taki sam, jak przy „ś”. Często, jeżeli uzyskamy wymowę „ś” wówczas głoska „ż” pojawia się samoistnie.

„Zgaduj-zgadula”

Rozwiąż zagadki, zwróć szczególną uwagę na wymowę głósłi „ż”

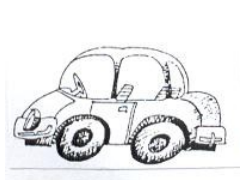
1. Jak się to miejsce nazywa,
z którego rzeka wypływa?
/źródło/
3. Sypie gospośia ranka każdego,
Kurka je zbiera do dziobka swego?

/ziaɾenka/

2. Dziecko krowy to małe cielątko.
Dziecko kury zwie się kurczątko.
Klacz zaś ma małe
/żrebiątko/
4. Myszek nie łowią
i ptaszków nie jedzą,
te kotki szare
co na drzewie siedzą.

/bazie/

„Samochodzik”

[illegible]

- Ć -

„ć” jest spółgłoską środkowo-językową, zwarto-szczelinową, bezdźwięczną.

Wymowę jej uzyskujemy przez wymawianie miękkiego „t” z dodatkiem „ś” („tsia, tsio, tsiu”), stopniowo starając się skrócić aż do uzyskania „ć”. Głoska ta ulega takim samym zniekształceniom jak „ś” i „ż”.

„Zgaduj - zgadula”

1. Aksamitne skrzydła ma,
lata w nocy,
bo to.....

/ćma/

/ćwierkanie/

3. Jak się nazywa
wróble śpiewanie?
Każdy odpowie:
- to jest.....

2. Chodzi po ścianie,
rękami macha.
Gdy zgasisz lampę-
już nie ma stracha.

/cień/

4. Czarno-biały fraczek,
buciki czerwone -
umykają żaby,
gdy idzie w ich stronę.

/bocian/

„Cyferki”

Wymień i wskaż cyfry, które zawierają w swojej nazwie głoskę „ć”.

5 0 9 3 2 8 6 4 7

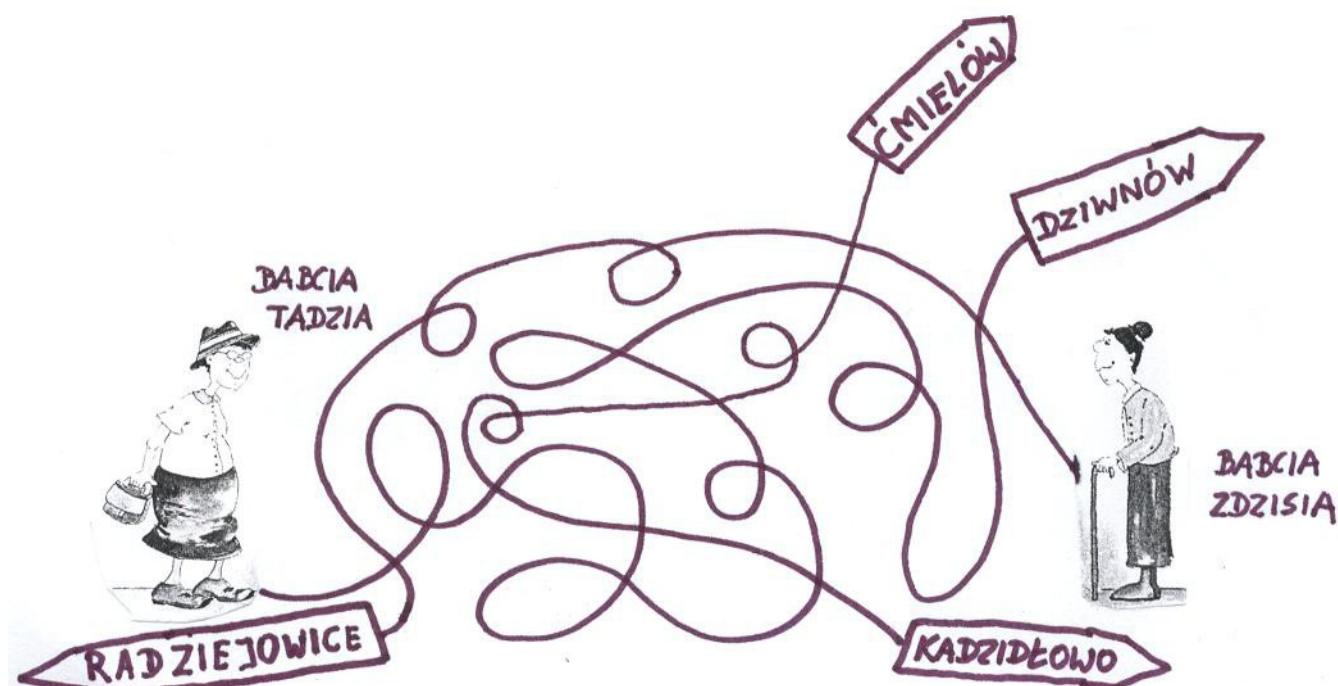
-
-
-
-
-
-

- dź -

„dź” jest spółgłoską środkowo-językową, zwarto-szczelinową, dźwięczną. Ulega takim samym zniekształceniom jak inne głoski tego szeregu. Głoskę tę można uzyskać poprzez wymawianie miękkiego „d” z dodatkiem „ż”.

„Zagubione drogi”

Sprawdź, gdzie mieszka babcia Tadzia, a gdzie Zdzisia?



„Zgaduj – zgadula”

1. Dziadek i dziadek
smakołyki.....
w jednym byli domku,
dębem się
jeden kocha i całuje
drugi rozłupuje.
O jakich dwóch dziadkach
mowa?

2. Puka w drzewo wytrwale

raz, dwa, trzy,

chce uzdrowić konary,
Gałęzie i pnie.

/dzika/
/dzięcioł/

3. Te

pod

spotyka.

/dziadek, dziadek do orzechów/

„Rozpoznawanie wyrazów” /wyrazy czytają dorośli/

Daj znak (kłaśnięciem, tupnięciem, za pomocą instrumentu, itp.) tylko wtedy, gdy usłyszysz wyraz z głoską „dź” na początku, w środku i na końcu.

❖ na początku:

DŹWIG ĆWIERKA ĆWIARTKA
DŹWIĘK ĆMA ĆWIEK DŹWIGNIA

❖ w środku:

IDŹMY LEĆMY CHODŹMY
WIEDŹMA JEDŹMY PŁAĆMY
BOĆKI

❖ na końcu:

WIDZI LECI NUCI
RODZI PĘDZI PŁACI
WIERCI RADZI KRĘCI